





(ゆみちゃん)
「どうして アマモや おさかなさんたちのかずが へって しまったのかじう。」

「ゆみちゃんが たずねると、カブトガニがいいづらそなようすで おしえてくれました。」

(カブトガニ)

「いろいろな げんいんが ある。

にんげんが うみを うめたてて、さかなたちのすむばしょが すくなくなつたことや、いま、うみでくらす なかまたちの たべものもすくなくなつていて それも げんいんかのう。」

(たっくん) 「にんげんの セいかあ。」

たっくんと ゆみちゃんは もうしわけなくて、しゅんと してしまいました。

(カブトガニ)

「なくなつて しまつたものを、なげいても はじまらない。
いま あるものを たいせつに することができるはずじや。」

(ゆみちゃん)

「たいせつについて、どうすれば いいんだろう?」

子どもたちに、
海を大切にする方法を考えさせても良い

たっくんと ゆみちゃんは うーんと
かんがえます。

(カブトガニ)
「きみたちに できる ことでいい。
うみの ためになると おもう ことを
すこしづつ やつてごらん。」

カブトガニの はなしを きいたふたりは、
げんきなごえで へんじを しました。

(たっくん・ゆみちゃん)
「わかりました。やつてみます。」